Дошкільний навчальний заклад № 83 “Лісова казка” відкритий рішенням

Черкаської міської ради народних депутатів від 01.11.1982 р. № 621

*В 2018 – 2019 н. р. функціонувало 12 груп,
 з них :*

*2 групи ясельного віку*

* *10 груп загального розвитку;*
* Режим роботи установи – 10 годин
* *Кадрами ДНЗ укомплектований згідно штатного розпису, що становить – 65, 57 осіб працюючих*

В ДНЗ ПРАЦЮЮТЬ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНІ СПЕЦІАЛІСТИ

Завідувач

Подзігун Юлія Іванівна

Освіта вища педагогічна

Вища категорія

Пед.стаж. 42 р.

“Відмінник освіти України”

Вихователь-методист

Колода Алла

Анатоліївна

Освіта базова вища

Пед. стаж. 14 р.

ЗАСТУПНИК ЗАВІДУВАЧА З ГОСПОДАРСТВА

Богдан Марія Володимирівна

Освіта: середня

Стаж 1 рік

ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ

Бабенко Валентина Олексіївна

Освіта вища педагогічна

Категорія “Спеціаліст І категорії”

Пед.стаж. 56 р.

Вчитель – дефектолог (тифлопедагог)

Задувайло Тетяна Петрівна

Освіта вища педагогічна

Категорія “Спеціаліст І категорії”

Пед.стаж. 53 р.

Учитель – логопед

Бабич Марина Олександрівна

Освіта вища педагогічна

Категорія “Спеціаліст”

Пед.стаж. 7 років

Музичні керівники:

* Максунова Тамара Петрівна
* Освіта вища педагогічна
* Категорія “Спеціаліст вищої категорії”
* Пед.стаж. 38 р.
* Шмагайло Марина Анатоліївна

Освіта вища

Категорія «Спеціаліст»

Пед.стаж \_\_\_\_\_

Інструктори з фізкультури

Ярова Олена Іванівна

Освіта вища педагогічна

Вища категорія

Звання “Вихователь – методист”

Пед.стаж 29 р.

Шатайло

Микола Іванович

Освіта вища

Звання

“Майстер спорту»

Загальний стаж 30 р.

Пед. Стаж 5 р. 6 міс

СЕСТРА МЕДИЧНА СТАРША

Ткаченко Віра Валентинівна

Вища категорія

Стаж 46 р.

СЕСТРА МЕДИЧНА ЛІКУВАЛЬНОГО КАБІНЕТУ

Верба Ольга Олександрівна

Вища категорія

Стаж 24 р.

ДІЛОВОД

Рогоза Марія Петрівна

Середня спеціальна

Стаж 47 р.

 ДНЗ керується базовими документами

Конституцією України,

 Законами України «Про освіту»,

«Про дошкільну освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законами від 05.09.2017),

«Про охорону дитинства»,

 рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 7 вересня 2000 р. №439.

установчими документами

Типове положення «Про атестацію педагогічних працівників», затверджене наказом Міністерства освіти України від 06.10.2010 р. №930. {Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013},

інструктивно-методичними листами

Міністерства освіти і науки «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018 – 2019 н.р.»( від 13.06.18 №1/9-386), «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»(від 03.07.2009р. №1/9-455), навчально-методичною літературою, визначеною Переліком навчальних видань для використання в дошкільних закладах у 2018/2019 навчальному році, інших чинних нормативно-правових актів та інструктивно-методичних документів, національною стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

Підсумок методичної роботи

Зусилля педагогічного колективу в 2018-2019 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

1.Формувати розмовне мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій розвитку зв’язного мовлення та підвищення рівня культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно- патріотичних почуттів.

2. Продовжувати роботу по впровадженню в освітній процес ідей сталого розвитку. Актуалізувати інтегрований курс «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для всіх вікових груп з метою формування у дітей та їхніх батьків моделей поведінки , співзвучних з цінностями сталого розвитку.

3. Активізувати корекційну роботу з дітьми в процесі проведення дослідно-експериментальної діяльності як засобу формування природничо-екологічної компетентності дошкільників.

Соціально педагогічна компетентність педагогів закладу з окреслених питань підвищувалася завдяки використанню таких форм методичної роботи як:

педагогічні ради,
семінари - практикуми, ділові ігри, майстер-класи,
 тематичні та комплексні перевірки,
творчі звіти педагогів,
колективні перегляди,
педагогічні консультації,
інформаційно-методичні хвилинки..

З метою формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій розвитку зв’язного мовлення дошкільників як основи формування національно-патріотичних почуттів стало проведення:

Консультації : «Добре слово або як прищеплювати любов до рідної мови», “ Спілкуємось з дитиною правильно ” (вихователь- методист Колода А.А.), «Сучасні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку », “Рекомендації щодо розвитку зв'язного мовлення дітей (учитель-логопед Бабич М.О.)

Майстер-клас «Навчаємо розмови. Розвиваємо мовлення дітей за допомогою верлібрів, мнемотехніки та інших сучасних технологій” вихователь-методист Колода А.А.

Семінар-практикум “ Освітнє значення роботи з картиною за методикою ТРВЗ
“Як діти казковим гномам картини описували”

Тематична перевірка

«Формування навичок розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій розвитку зв'язного мовлення»

Листопад з 12.11 – 23.11.2018 р.

 (групи 8,11)

загальна довідка – Колода А.А.

Педагогічна рада «Розвиток розмовного мовлення шляхом використання сучасних технологій».

Ефективним кроком по впровадженню в освітній процес ідей сталого розвитку та з метою формування у дітей та їхніх батьків моделей поведінки , співзвучної з цінностями сталого розвитку було проведення низку методичних заходів, а саме:

Консультацій: «Навчаємо дошкільників жити по-новому: програма освіти для сталого розвитку» підготувала вихователь Кравченко Л.В.,
«Позиція і роль вихователя в освітньому процесі для сталого розвитку» підготувала практичний психолог Бабенко В.О. «Створюємо лепбуки для опанування ідей сталого розвитку» підготувала вихователь
Педан Т.М.

Ділова гра «Крок у майбутнє через сталий стиль життя»

Фестиваль з моделювання одягу
(сталий розвиток)

Тематична перевірка

«Рівень сформованості ресурсозберігаючої компетентності в дітей старшого дошкільного віку»

Січень з 14.01 – 25.01.2019 р.

 (групи 5,6)

загальна довідка – Колода А.А.

Педагогічна рада

 «Організація освітнього процесу в рамках навчального курсу “Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку”

Активними слухачами вебінарів були:

Митренко О.О., Білоус І.А., Педан Т.М., Каленська К.М., Кулик А.А., Сорока Л.Г.

Педан Т.М. була учасником Інтернет-семінару на тему “Організація народознавчої діяльності з дітьми дошкільного віку”,який проводив Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради , куди було надіслано 168 робіт, а відібрано 60 . Дидактична казка “Одне з 7 чудес України – Канів” Тетяни Миколаївни була в числі відібраних . Також була учасником круглого столу в Черкаському національному університеті ім.
Б. Хмельницького на тему: “Інноваційні форми навчання дітей 6\7 року життя в умовах сучасних освітніх змін”

Музичні керівники Максунова Т.П. та Шмагайло М.А. були учасниками майстер-класу у рамках
Міжнародного проекту «Мистецтво без кордонів», яку проводила Беверлі Солберг Вокально-хорова робота

Колода А.А. вихователь-методист та вихователь Митренко О.О. були спікерами у педагогічних паралелях: “Розвиток розмовного мовлення шляхом використання сучасних технологій” в Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького, де ділились досвідом роботи. Крім того вихователь Митренко О.О. проводить лекції для студентів Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького та стажування для практикантів.

*Також проведено безліч консультацій над якими працювали такі педагогічні працівники :*

* *Колода А.А. – вихователь-методист;*
* *Бабенко В.О. – практичний психолог;*
* *Задувайло Т.П. – вчитель-дефектолог;*
* *Бабич М.О. - учитель-логопед;*
* *Максунова Т.П. – музичний керівник.*
* *Підвищили рівень своєї кваліфікації в комунальному навчальному закладі «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників: Мовчан Н.А., Педан , (очно- дистанційні курси) Карпова М.В. Кравченко Л.В., ( очні курси).*
* *В 2018 – 2019 н. р. атестувались педагоги:*
* За результатами атестації Лавріненко Т.Б, Кулик А.А., Каленська К.М. – підтвердили кваліфікаційну категорію *«спеціаліст»;*
* Колісник В.Г. – підтвердили кваліфікаційну категорію *«спеціаліст І категорії»;*
* вихователю Кравченко Л.В. – встановлено кваліфікаційну категорію
* *«спеціаліст І категорії»* ,
* педагогічним працівникам Митренко О.О. та Білоус І.А. присвоєно кваліфікаційну категорію
* *«спеціаліст вищої категорії».*
* Колективний перегляд
 заняття з дітьми раннього віку
* *«У гості до лісових звірят»*
* (Підготувала та провела вихователь Колісник В.Г.)
* Залишились приємні враження від колективного перегляду заняття з дітьми молодшого віку
* вихователя Кравченко Л.В.
* *«В гості до Сніговика»*

“Чарівний світ казок” (літературний квест) з дітьми показала вихователь Кулик А.А.

Колективний перегляд
інтегрованого заняття з дітьми молодшого віку
*«Пригоди Колобка»*(Підготувала та провела вихователь Лавріненко Т.Б. )

*Свята , розваги*

*На протязі року музичним керівником Максуновою Т.П. та вихователями груп було підготовлено та проведено безліч різноманітних свят розваг та ранків , зокрема:*

Свято 1вересня – День знань, «Дарунки осені - Ярмарок», «Осінні свята», «Зима іде свята веде», «Новорічні свята» для всіх вікових груп, «Хочуть мам своїх вітати наші хлопці і дівчата», “Де веселощі і сміх там здоров`я і успіх ”, “ До землі, матусі Вам уклін”, “ Випускні свята” та “свято “Ми діти – Світу” до дня захисту дітей.

*Музичним керівником Шмагайло М.А. та вихователями груп було підготовлено: розвага “Хай лунає рідне слово”, “ Хочуть мам своїх вітати наші хлопці і дівчата”, “Українські посиденьки” , випускні свята та “Свято Мильних бульбашок”.*

Інструктор фізкультури Шатайло М.І.
з групами № 8,11 провів спортивні розваги *«Весело граємо, здоровими зростаємо»,
«З фізкультурою дружимо» та шашковий турнір на кращого шахіста дошкільного закладу № 83.*

Інструктор фізкультури Ярова О.І.
підготувала та провела ряд спортивних розваг з батьками:
 *«Весну зустрічаємо, зиму проводжаємо»*, “Спортивна родина – здорова дитина”, *«Правила дорожні знати мають всі»*

*Згідно плану
ММК*

*Методичне об'єднання*

*вихователів старших груп*

*“Мовленнєва компетентність старшого дошкільника як важлива складова дошкільної зрілості”*

Відбувся колективний перегляд організованої діяльності

 *«Мовні перлинки »* (з дітьми 6-го р.ж.) ,

яке підготували та провели вихователі Митренко О.О. та Білоус І.А.

Також вихователі Митренко О.О. та Білоус І.А. провели практичну роботу з слухачами “*МОВЛЕННЄВІ ЛАБІРИНТИ*” та поділилась досвідом своєї роботи *«Алгоритм досягнення успіху у формуванні мовленнєвої компетентності дошкільника »*

*Засідання фокус групи вчителів-дефектологів (тифлопедагогів)*

Засідання фокус групи вчителів-дефектологів (тифлопедагогів)
*“Формування уявлень про навколишній світ у дітей з порушенням зору”*

 мозковий штурм *«Я знаю, що..» підготувала*

вихователь-методист Колода А.А., практичну частину “Квітка для душі” підготувала та провела вчитель-дефектолог (тифлопедагог) Задувайло Т.П.

Учасниками виставки педтехнологій
*«Зернини досвіду - 2019»*були атестуючі, які представили :

Митренко О.О., Білоус І.А.: представили підбірку матеріалів (дидактичні та настільні ігри, мовні вправи на допомогу вихователю)*«Мовна швидка»;*

Колісник В.Г. розвиваючу дошку *«Бізіборд»;*

Каленська К.М. дидактичну гру “ Жива та нежива природа ”;

Кравченко Л.В. тактильну книгу “Овочі”;

Лавріненко Т.Б. авторський посібник “Театралізована діяльність як засіб мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку” та різні види театру;

Кулик А.А. дидактичну гру

 “ Кругообіг води в природі ”;

*МІСЬКІ ЗАХОДИ*

Прийняли у часть у виставці до Дня міста "Довкілля грається кубиками"

Чудовою та проникливою піснею про маму "Мальви" прикрасили концертну програму музичний керівник Шмагайло Марина Анатоліївна та її донька Злата від дошкільного навчального закладу № 83 "Лісова казка".

19 грудня в День святого Миколая в рамках проекту "Черкаська родина" від дошкільного навчального закладу № 83 "Лісова казка" прийняли участь 3 сім`ї : Лисенко мама Ірина Василівна , тато Ігор Анатолійович з донькою Діаною; Осадчі мама Ірина Вікторівна, тато Віктор Олексійович з сином Глєбом; Фальченко Світлана Володимирівна з сином Олександром. Родини підготували новорічні іграшки для прикрашання ялинок біля міської ради.

Прийняли участь у зональних змаганнях серед хлопчиків і дівчаток дошкільних закладів південно-західного району на базі дошкільного закладу № 25 . Учасниками від закладу були Мєдвєдєв Максим (група № 8) та Коваленко Маша (група № 11). Максима посів
друге місце серед хлопчиків
 Маша зайняла
третє місце серед дівчаток.

Прийняли участь у ітературно-музичному фестивальі"Поезія Т.Г. Шевченка - скарб української душі" в дошкільному навчальному закладі № 70 "Настуся" . Вихованці дошкільного навчального закладу Поліщук Вероніка, Осадчий Глєб та вихователь закладу Кравченко Лариса Володимирівна емоційно виконали віршовану драматизацію за мотивами Т.Г. Шевченка "Жіноча доля« та продублювали виступ у будинку І.Кулика , де були відібрані кращі номери міста.

Савченко Анжеліка , вихованка групи № 9 перемогла конкурсі "Міні Пан та Пані садочок" у номінації

«1 Віце Міні Пані садочок м. Черкаси 3-4 р."

*Прийняли участь у святковій родинній ході до Дня Матері.*

Прийняли участь у НАПІВМАРАФОНІ, який організувала

Нова Пошта

*З метою виявлення стану засвоєння програмових вимог дітьми за 2018-2019 н. р. за Базовою програмою «Дитина» та “Методичних рекомендацій для дітей з порушенням зору в дошкільних закладах”, проведено аналіз – обстеження 199 дітей, який показав:*

Із 188 дітей:

Засвоїли програму з усіх розділів та мають

високий рівень – 61 дітей ( 33 %)

Частково засвоїли програму та мають

середній рівень - 117 дітей ( 62 %)

На засвоїли програму та мають

 низький рівень - 10 дітей ( 5 %)

З них:

58 дітей молодшого віку мають:

Високий рівень – *13 дітей ( 22 % );*

Середній рівень – *36 дітей (62 %)*

Низький рівень – *9 дітей ( 16 %)*

55 дітей середнього віку мають:

Високий рівень – *18 дітей ( 33% )*

Середній рівень – *37 дитини ( 67 %)*

*Низький – 0 (0%)*

79 дітей старшого віку мають:

Високий рівень – *30 дітей ( 40 % )*

Середній рівень – *44 дітей (59% )*

Низький рівень – *1 дитина ( 1 %)*

*Фінальним акордом кінця навчального року були чудові, яскраві, емоційні випускні в які вклали свою душу та серце музичні керівники Максунова Т.П., Королькова С.П. ,Шмагайло М.А. вихователі груп № 6,8,11 Педан Т.М., Каленська К.М., Литвин В.С., Харченко Н.Г., Знайдюк В.В., Кулик А.А.*

Злагоджена , творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі сприятливі умови для реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу, збалансованості фізичного, інтелектуального, емоційного, вольового та морально-духовного розвитку вихованців.

*Результативність роботи психологічної служби*
 *за 2018– 2019 н. р.*

 З дітьми старшого дошкільного віку проведена діагностика готовності до навчання у школі.

На основі отриманих результатів обстеження складалися загальні відомості готовності дітей до школи; розроблялися рекомендації вихователям та батькам щодо навчання та виховання дітей; підібрані індивідуальні та групові розвивальні та корекційні програми занять психолога.

Визначені результати готовності дітей шестирічного віку до навчання у школі:

 *Група № 5 (10 дітей*)

* Високий рівень – 2;
* Середній – 6;
* Низький рівень – 2.

*Група № 6 ( 15 дітей)*

* Високий рівень – 3;
* Середній – 10;
* Низький рівень – 2.
* Аналіз результативності корекційної , логопедичної роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість дітей  | Психолого-педагогічний висновок  | Мовлення виправлено  | Рекомендовано направити  |
| Повністю  | Покращено  | Частково  | До 1 класу школи  | Із них на шкільний логопункт  | В загальну групу ДНЗ  | В компенсуючу групу ДНЗ  |
| 12  | ФФНМ  | 8  | 4  | -  |  |  |  |  |
| 3  | ЗНМ  | 1  |  1  | 1  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 15  |  |  |  |  | 14  | 5  | -  | 1  |

*Звіт результативності корекційно – реабілітаційної та корекційно – розвиткової роботи за 2018– 2019 н.р.*

Протягом року функціонувало 5 груп в яких перебувало 68 дітей.

24 дитини потребували допомоги вчителя-дефектолога, це діти зі складними діагнозами та гостротою зору 0,4 та нижче. Після проведеної корекційно-розвиткової роботи вчителем-дефектологом та за результатами лікування;

42 дітей – покращення зору;

25 дітей – без змін;

1 дитина – знята з обліку.

З 22 дітей , що йдуть до школи:

1 дитина – знята з обліку;

19 дітей – покращення;

2 дітей – без змін.

 38 дітей 3 річного віку оглянуті лікарем офтальмологом, із них виявлено 18 дітей з порушенням зору, яким рекомендовано подальше перебування в компенсуючих групах з 01.09.2019 року.

*Захворюваність
та відвідування
за 2018 – 2019 навчальний рік*

*Процент захворюваності за 2018– 2019 навчальний рік*

*порівняно з 2017 – 2018 н. р. знизився.*

В 2017 – 2018 році В 2018 – 2019 році

Я – 46вип./237дн. Я – 54вип. – 285 дн.

С – 130/667 дн. С – 101/522 дн.

Д/к 176/904 Д/к – 155/807дн.

*Найнижча захворюваність*

*по днз за 2018 – 2019 р.*

* І місце – 5 гр. – 0 дн., № 9 – 0 дн.
* ІІ місце - 4 гр. – 4/20 дн.
* ІІІ місце – 6 гр. – 7/42 дн.

 *Найвища захворюваність по днз*

* Гр. № 12 – 27/ 138 дн.
* Гр. № 7 – 18 /90 дн.
* Гр. № 10 – 17/89 дн.
* Ясла: 1 гр. – 29/153 дн. – висока захворюваність

 2 гр. – 25/132 дн. – висока захворюваність

*Відвідування дітей за 2018 – 2019 навчальний рік*

*Процент відвідування в порівнянні з минулим роком погіршився.*

В 2017 – 2018 р.:

* Ясла – 55%
* Сад – 73%
* Д/к – 69%

В 2018 – 2019 р.:

* Ясла – 52%
* Сад – 71%
* Д/к – 67%

*Високий % відвідування
офтальмологія*

І місце – 5 гр. – 87 %

ІІ місце – 4 гр. – 82 %

ІІІ місце – 9 гр. – 78 %

*Групи загального розвитку*

І місце – 11 гр. – 76 %

ІІ місце – 10 гр. – 72 %

ІІІ місце – 8 гр. – 70 %

Найнижче відвідування по комбінату

Ясла

1 гр. – 55%

2 гр. – 49%

Садові групи

12 гр. – 57 %

7 гр. – 59 %

 *Норми харчування дітей та працівників
за 2018 – 2019 н.р.*

* *Не дивлячись на те, що ціни на продукти виросли, а вартість харчування залишилась як в минулому році і 1 день коштує:*
* *ясла – 21-03*
* *сад– 32-03*
* *норми на харчування дітей виконуються на 60 %.*
* Відсоток виконання основних продуктів харчування:
* *М'ясо – 94% - Цукор – 79%*
* *Риба – 42% - Хліб, батон – 90%*
* *Масло – 91% - Картопля – 83%*
* *Олія – 95% - Овочі – 86 %*
* *Молоко – 39% - Фрукти – 60 %*
* *Сир – 74% - Соки – 56 %*
* *Сметана – 59% - Яйця – 87 %*
* *Крупи – 90 %*

ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ
В 2018 – 2019н.р.
ЗА РАХУНОК
БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ
ТА ЗАЛУЧЕНИХ КОШТІВ

*Фінансово - господарська діяльність установи*

* Джерелом формування бюджету

ДНЗ були:

* кошти державного бюджету;
* кошти, одержані від батьків за харчування –

*Кошторисом на 2018 – 2019 н.р.
на утримання ДНЗ була передбачена сума
 159 тис. 311 грн.*

* на заробітну плату 4 млн. 362 тис. 722 грн.
* на харчування дітей – 986 тис. 347 грн.
* комунальні послуги – 736 тис. 000 грн.
* енергоносії – 93 тис. 800 грн.
* на поточний ремонт – 29 тис. 800 грн.
* медикаменти та перевязочні

 матеріали - 332 грн.

* Придбання товарів -39 тис.930 грн.
* Група № 1
* Придбали :
* 1. Тюль в роздягальну кімнату ;
* 2. Комплекти постільної білизни (20 шт.) ;
* 3. Матраци (20 шт.);
* 4. Пірамідки (2 шт.), втулки (3 шт.), ляльки (3 шт.), машинки (5 шт.) , набір посуду іграшкового (1 компл.), іграшковий чайник (1 шт.), рулі дитячі (2 шт.), набір інструментів (1 компл.), машинка швидка допомога (1 шт.), іграшковий набір для перукарні, дерев'яні іграшки по сенсориці (3 шт.), аптечка дитяча (1 компл.).
* Група № 2
* Придбали :
* 1. Матраци в спальню (18 шт.);
* 2. Постільна білизна (19 шт.);
* 3. Модуль “Лікарня”;
* 4. С\р гра “Ми будівельники”;
* Закупили шпалери в спальню.
* Група № 3
* Косметичний ремонт:
* 1. Спальної кімнати.
* Придбано:
* 1. Дитячі шафи в роздягальну кімнату (3 секції);
* 2. Матраци – 14 шт.;
* 3. Постільної білизни (28 шт.);
* 4. Гра –баскетбол – 1 шт.;
* 5. М`яч , калейдоскоп, - 2 шт., оргскло – 1 шт., пірамідка, набір іграшкового посуду, ( 3 комплекти) демонстраційного набору “Вивчаємо вірші за допомогою мнемотехніки , пісочні набори – 14 шт.
* Замінено:
* Лінолеум в роздягальній кімнаті.
* Група № 4
* Косметичні ремонти:
* Придбано та прибито поріжки з'єднувальні на швах лінолеуму у груповій кімнаті.
* Придбали:
* Дошка магнітно-маркерна ;
* Тюль- (20 м);
* Демостраційний матеріал “Вивчаємо вірші за допомогою мнемотехніки” – (3 компл.);
* Папки “Життєвий цикл живих організмів”, “Вивчаємо алфавіт”, “Моя домівка”;
* Іграшки (залізниця “Блакитний вагон”, мікрохвильова піч, кавоварка, набір продуктів, кухонний посуд.
* Група № 5
* Косметичні ремонти:
* Придбано та прибито поріжки з'єднувальні на швах лінолеуму у груповій кімнаті.
* Придбали:
* 1.Чашки для дітей та стаканчики для полоскання (15 шт.);
* 2. Методичну літературу з грамоти, математики, наочний матеріал;
* 3. Різні настільно-друковані та офтальмологічні ігри.
* Замінено:
* Решітки та кран (змішувач) в мийці.
* Група № 6
* Косметичні ремонти:
* 1.Підклеїли шпалери в приміщенні групи.
* Група № 7
* Косметичні ремонти:
* Придбано та прибито поріжки з'єднувальні на швах лінолеуму у груповій кімнаті.
* Придбали:
* 1. Модуль “Кухня”;;
* 2. Виносний матеріал;
* 3. Настільні ігри, пазли.
* Група № 8
* Придбали:
* 1. Пазли , роздаткові картки “Лісові мешканці”, виносний матеріал;
* 2. Канцтовари;
* Замінили:
* 1.Змішувач води у кімнату гігієни (3 шт.) , кран, шланги (4 шт), врізний замок, замок навісний та швабра.
* Група № 9
* Косметичні ремонти:
* Підклеїли шпалери в групі та роздягальні, панелі в груповій кімнаті, перефарбували шафи, лавочки в роздягальній кімнаті.
* Придбали:
* Дитячий посуд (15 компл.);
* Хлібниці та стакани для серветок (4 компл.);
* Рушники (2 комплекти по 15 шт.);
* Енергозберігаючі лампочки (12 шт.);
* Граблі для прибирання майданчика;
* Книги дитячі (16 шт.);
* Поповнили ігрову базу матеріалами для сюжетно-рольових ігор “Лікарня”, “Транспорт”, “Сім`я” ;
* Виносний матеріал;
* Серветки для столів (16 шт.)
* Пофарбовано:
* Підлога в спальні та мийці, двері в мийку , двері вхідні в мийку та кімнату гігієни, труби опалювальні в усіх приміщеннях.
* Група № 10
* Придбано:
* Килим ;
* 2. Лавочки в роздягальню ( 4 шт.);
* 3. Посуд (тарілки глибокі, мілкі, чашки – у кіль-сті 26.шт);
* 4. Серветки підкладні, фартушки для праці в куточку
* природи (3 шт.);
* 5. Контейнер для равлика;
* 6. Корзина для іграшок;
* 7. Швабра для вікон, енергозберігаюча лампочка – 1 шт., мітла,
* віник, граблі;
* 8. Клейонка для пісочниці;
* 9. Акваріумні рибки, штучні водорослі;
* 10. Навчальні картини – 12 шт., картинки – 4 шт.;
* 11. Іграшки (візок, машинки, ляльки, виносний матеріал).
* ЗАМІНЕНО:
* Зливний механізм в бачку унітаза – 2 шт.;
* Змішувач в мийці;
* Кран на вхід холодної води в кімнаті гігієни.

 Група № 11

Придбали:

1. Матраци – 27 шт.;

2. Стенд “Кругообіг води в природі”, комплекти двосторонніх плакатів “Правила ввічливості та етикету”, опорні схеми для складання розповідей. Поповнили ігрове середовище (машинки, конструктор, виносний матеріал).

Група № 12

Косметичні ремонти:

Підклеїли шпалери в груповій та спальній кімнатах.

Придбали:

1.Дидактичний матеріал для занять;

2. Набір “Фрукти, овочі”, коляска металева, доміно з картинками, м'яч , конструктор.

3. Виносний матеріал;

4. Пожежна машина, вертоліт, ліжко для ляльки, набір інструментів.

Замінено:

Кнопка зливного бачка в кімнаті гігієни.

*Подяка батькам вихованців від колективів груп та адміністрації.*

*ПОДЯКА БАТЬКАМ
ГРУПИ № 1*

* Бабенко Юлії Василівні та
* голові батьківського комітету

- за небайдужість та активну співпрацю.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 2*

* Марченко Ірині Володимирівні,
* Мороз Віті Сергіївні,
* Огій Валентині Вікторівні,
* Огій Олександру Вікторовичу,
* Стрикаль Тетяні Павлівні

- за активну участь в житті групи, поповненні матеріальної бази.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ*  *ГРУПИ № 3*

Мусі Вікторії Василівні,

Слизькоух Ірині Володимирівні -

*за активну участь та високий рівень роботи з батьками групи по придбанню ігрового середовища та покращення умов для виховання і розвитку дітей групи.*

 Мусі Олександру Григоровичу,

Овчаренко Віталію Леонідовичу,

Богомолець олександру Володимирович,

Березі Максиму Леонідовичу -

*виносили старі шафи та поклали лінолеум в роздягальній кімнаті.*

Пінчук Миколі Васильовичу-

*підготував майданчик до фарбування.*

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 4*

Стромило Анастасії Юріївні,

Лисенко Ірині Василівні-

за активну у житті групи та заходах міського рівня.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 5*

*Пасеці Любові Володимирівні-*

*голові батьківського комітету за небайдужість, активність, особистий вклад для створення належних умов у навчально-виховному процесі.*

*Педан Марині Миколаївні – за активну участь в житті групи, оперативність, безвідмовність, толерантний підхід в рішенні нагальних питань*.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 6*

Орлову Сергію Олександровичу,

Колісник Олександру Григоровичу,

Лисенко Роману Степановичу,

Вебер Станіславу Владиславовичу,

Перехресту Олександру Михайловичу,

 Набокіну Олександру Олександровичу –

за активну участь в придбанні , доставці і настилу лінолеума в спальній кімнаті.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 7*

Голові батьківського комітету

ЗАГОРОДНІЙ ОЛЕКСАНДРІ ЮРІЇВНІ

– за активну участь в житті групи та співпрацю.

За допомогу у благоустрої ігрового майданчику:

Афоніну Юрію Олександровичу,

Євсєєвій Олені Станіславівні,

Кисіль Людмилі Миколаївні,

За ремонт кранів

Шульцу Євгенію Олеговичу.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 8*

за добросовісну та віддану роботу в складі батьківського комітету;

КУПЕЦЬ КАТЕРИНІ СЕРГІЇВНІ,

КРИЦЬКІЙ АЛЬНІ ВАСИЛІВНІ

– за активну участь у житті групи

КУПЕЦЬ ОЛЕГУ ПЕТРОВИЧУ.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 9*

Голові батьківського комітету

ВОРОНЕНКО ІННІ ОЛЕКСАНДРІВНІ –

за плідну співпрацю та допомогу в організації батьків у створенні умов для навчання і виховання дітей.

САВЧЕНКО ОЛЕНІ МИКОЛАЇВНІ ,

САВЧЕНКО АНДРІЮ АНАТОЛІЙОВИЧУ

за активну участь у заходах міського рівня від дошкільного закладу.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 10*

* КВІТЦІ ІННІ ВОЛОДИМИРІВНІ –

за активну участь в житті групи.

*ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 11*

* Осадчій Ірині Вікторівні -
* за активну участь в житті групи та заходах міста .
* *ПОДЯКА БАТЬКАМ ГРУПИ № 12*
* КОВАЛЕНКО ТЕТЯНІ ОЛЕКСАНДРІВНІ–за
* активну участь в житті групи.
* Подяка !

 Головам та членам групових батьківських комітетів.

* Активним батькам .
* За співпрацю та розуміння.
* 2. Оцінка членами загальних зборів (конференції) професійно-педагогічної діяльності завідувача (шляхом таємного голосування).